

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и науки**

**Кабардино-Балкарской республики**

**Управления образования Чегемского муниципального района**

**МКОУ "СОШ №1" с.п.Шалушка**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №1

\_\_\_\_\_  
Гыллыева Р.С.  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УРВ

\_\_\_\_\_  
Бакова Р.Х.  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_  
Кучменов З.А.  
Приказ №122/ОД  
от «30» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»**

**для обучающихся 11 класса**

**учитель Бжекшиева Жанна Амирбиевна**

**с.п. Шалушка 2023**

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11 класса МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка линии УМК под ред. Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ, 11 ФГОС» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Примерной программы по информатике и ИКТ под ред. Семакин И.Г., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка;
- учебным планом МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка.
- положением о рабочих программах (ФГОС) МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка.

Рабочая программа предназначена для изучения информатики и ИКТ в 11 классах по учебнику «Информатика 11 класс» под ред. Семакин И.Г.. Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 года №254. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» (1.1.3.4.2.6.2.).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на преподавание информатики и ИКТ в 11 классах в объеме 68 часов.

Количество часов в год – 68 часов.

Количество часов в неделю – 2 час.

Количество контрольных работ - 2

Количество практических работ – 42

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью.

### Предметные результаты

- умение использовать термины «информация», «компьютерная графика», «программа», «растровая графика», «векторная графика»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение работать в среде растрового и векторного графического редактора;
- умение выполнять действия преобразования растровых (копирование, поворот, отражение) и векторных графических изображений;

- умение создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки изображений и их модификации;
- изучение возможностей растрового графического редактора;
- представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- использование мультимедийных возможностей редактора электронных презентаций.

### 3. Содержание учебного предмета.

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 11 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

#### **Информационные системы и базы данных (26 ч)**

Понятие информации. Система, модели систем. Пример структурной модели предметной области. База данных- основа информационной системы, проектирование многотабличной базы данных.

Измерение информации. Объемный подход, содержательный подход. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

#### *Аналитическая деятельность:*

- различать натурные и информационные модели, изучаемые в школе, встречающиеся в жизни;
- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д. при описании объектов окружающего мира.

#### *Практическая деятельность:*

- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
- преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;
- исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;
- работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
- создавать однотабличные базы данных;
- осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
- осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.

## **Интернет (19 ч)**

Организация глобальных сетей. Всемирная паутина, инструменты для разработки Web- сайтов. Передача информации. Обработка информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

### *Аналитическая деятельность:*

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

### *Практическая деятельность:*

- создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;
- строить диаграммы и графики в электронных таблицах. Создание Web- сайтов.

## **Информационное моделирование. Социальная информатика (23 ч)**

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели оптимального планирования. Информационные ресурсы, общество. Правовое регулирование в информационной сфере.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

### *Аналитическая деятельность:*

- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- придумывать задачи по управлению учебными исполнителями;
- выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и циклами;
- определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;

- анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.

*Практическая деятельность:*

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;
- составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
- составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем;
- составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
- строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения;
- строить алгоритм (различные алгоритмы) решения задачи с использованием основных алгоритмических конструкций и подпрограмм.
  - нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве;
  - сортировка элементов массива и пр.

# Календарно - тематическое планирование

по информатике 11 класс.  
(68 ч., 2 ч. в неделю).

№ урока п/п	Тема урока	Кол и- чест - во часо в	Планируемые результаты обучения		Дата проведе ния	Виды и формы контрол я	Примеч ание
			Освоение предметных знаний	УУД			
Информационные системы и базы данных( 26 ч)							
1/1	Техника безопасности и организация рабочего места. Что такое система.	1	<b>Научатся:</b> выполнять требования по ТБ определять виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, оценивать информацию с позиции ее свойств <b>Получат возможность:</b> углубить общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики; углубить общие представления об информации и её свойствах;	<b>Регулятивные:</b> Ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда принятие учебной цели. <b>Познавательные:</b> получают целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; формируется способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного обществапонимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»; <b>Коммуникативные:</b> Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания; умение работать с учебником;	4.09.23	Фронтал ьная	



				<p>усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать.</p> <p>Формируются умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.</p>			
2/2	Модели систем.	1	<p><b>Научатся:</b> классифицировать информационные процессы; приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;</p> <p><b>Получат возможность:</b> углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей;</p> <p>общепредметные навыки обработки информации;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать.</p> <p>Получат представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества</p>	9.09.	Фронтальная	
3/3	Пример структурной модели предметной области.	1	<p><b>Научатся:</b> приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации</p> <p><b>Получат возможность:</b></p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей;</p> <p>общепредметные навыки обработки информации;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение</p>	11.09	Фронтальная	

			углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	слушать и слышать, рассуждать, понимание значимости информационной деятельности для современного человека.			
4/4	Практическая работа. №1 «Модели систем»	1	<p><b>Научатся:</b> осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;</p> <p><b>Получат возможность:</b> расширить представление о WWW как всемирном хранилище информации; сформировать понятие о поисковых системах и принципах их работы;</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация труда</p> <p><b>Познавательные:</b> основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.</p>	16.09	Фронтальная	
5/5	Практическая работа №2 «Модели систем».	1	<p><b>Научатся:</b> определять знаковую систему представления информации; устанавливать общее и различия в естественных и формальных языках.</p> <p><b>Получат возможность:</b> обобщить представления о</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование,</p> <p><b>Познавательные:</b> понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации</p> <p><b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение</p>	18.09	Комбинированная.	

			различных способах представления информации	слушать и слышать, рассуждать. Представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми.			
6/6	Что такое информационная система.	1	<b>Научатся:</b> понимать отличия между непрерывной формой представления информации и дискретной; кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; <b>Получат возможность:</b> углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, <b>Познавательные:</b> понимание универсальности двоичного кодирования. навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов; <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Навыки концентрации внимания.	23.09	Фронтальная	
7/7	.Практическая работа №3 « Проектные задания по системологии»	1	<b>Научатся:</b> свободно оперировать с единицами измерения информации; находить информационный объем сообщения <b>Получат возможность:</b> научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, <b>Познавательные:</b> понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения. <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Навыки концентрации внимания.	25.09	Комбинированная.	
8/8	Практическая работа №4 «Проектные задания по системологии»	1	<b>Научатся:</b> кодировать и декодировать информацию по известным правилам кодирования; определять	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> основные универсальные	30.09	Текущий контроль	

			<p>количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины; определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности.</p> <p><b>Получат возможность:</b> углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;</p>	<p>умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать.</p> <p>Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.</p>			
9/9	База данных-основа информационной системы.	1	<p><b>Научатся:</b> анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> обобщённые представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать.</p> <p>Понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать</p>	2.10	Фронтальная	

			представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники.			
10/10	Практическая работа №5 «Знакомство с СУБД Libre Office Base».	1	<b>Научатся:</b> называть основные устройства персонального компьютера и их актуальные характеристики; <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> понимание назначения основных устройств персонального компьютера. <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом.	7.10	Комбинированная.	
11/11	Практическая работа №6 «Знакомство с СУБД»	1	<b>Научатся:</b> классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче <b>Получат возможность:</b> научиться	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности.	9.10	Комбинированная.	

			систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера				
12/12	Проектирование многотабличной базы данных.	1	<p><b>Научатся:</b> описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ; владение монологической и диалогической формами речи Понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению.</p>	14.10	Комбинированная.	
13/13	Практическая работа №7 «Создание базы	1	<p><b>Научатся:</b> оперировать объектами файловой системы</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p>	16.10	Комбинированная.	

	данных «Приемная комиссия»»		<b>Получат возможность:</b> расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;	<b>Познавательные:</b> умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве. <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных.			
14/14	Практическая работа №8 Создания базы данных «Приемная комиссия»	1	<b>Научатся:</b> определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями <b>Получат возможность:</b> понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству	21.10	Фронтальная	
15/15	Создание базы данных	1	<b>Научатся:</b> классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, оперировать объектами файловой системы <b>Получат</b>	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства; <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать.	23.10	Текущий контроль	

			<b>возможность:</b> углубить представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.			
16/16	Практическая раб.№9 «Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных»	1	<b>Научатся:</b> определять основные параметры монитора, получат представление о видеосистеме и способе формирования цвета, научатся решать задачи на вычисление объема видеопамати <b>Получат возможность:</b> систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	28.10	Комбинированная.	
17/17	Практическая раб.№10 «Проектные задания на самостоятельную разработку базы	1	<b>Научатся:</b> различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению,	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи	6.11	Комбинированная.	



	данных»		определять размер файла изображения <b>Получат возможность:</b> систематизированные представления о растровой и векторной графике;	<b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.			
18/18	Запросы как приложения информационной системы.	1	<b>Научатся:</b> основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом) <b>Получат возможность:</b> систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> умения подбирать и использовать инструментальный для решения поставленной задачи; <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	11.11	Комбинированная.	
19/19	Практическая работа №11 «Реализация простых запросов в режиме дизайна»	1	<b>Научатся:</b> различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению,	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач.	13.11	Текущий контроль	

			определять размер файла изображения <b>Получат возможность:</b> систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере	<b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.			
20/20	Практическая раб.№12 «Реализация простых запросов в режиме дизайна»	1	<b>Научатся:</b> применять основные правила создания текстовых электронных документов <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов;	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда <b>Познавательные:</b> широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа. <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.	18.11	Фронтальная	
21/21	Логические условия выбора данных.	1	<b>Научатся:</b> применять основные правила создания и редактирования текстовых документов <b>Получат</b>	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания	20.11	Комбинированная.	

			<b>возможность:</b> сформировать представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов	текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов. <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.			
22\22	Практическая работа №13 «Расширение базы данных»	1	<b>Научатся:</b> применять основные правила форматирования текста <b>Получат возможность:</b> углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании;	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов. <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.	25.11	Комбинированная.	
23\23	Практическая работа №14 «Расширение базы данных»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности стилевого форматирования <b>Получат возможность:</b> углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов. <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание социальной, общекультурной роли в	27.11	Комбинированная.	

			форматировании; представление о различных текстовых форматах	жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.			
24/24	Практическая раб.№15 « Реализация сложных запросов к базе данных»	1	<b>Научатся:</b> оформлять маркированные и нумерованные списки, создавать таблицы и графические изображения в текст <b>Получат возможность:</b> усовершенствовать умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов. <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	30.11	Комбиниро ванная.	
25/25	Практическая работа №16 «Реализа ция сложных запросов к базе данных»	1	<b>Научатся:</b> использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов <b>Получат возможность:</b> навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией. <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией	2.12	Комбиниро ванная.	

			переводчиками;				
26/26	Практическая раб.№17 «Создание отчета»	1	<p><b>Научатся:</b> решать задачи на вычисление информационного объема текстового сообщения</p> <p><b>Получат возможность:</b> углубить знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Способность применять теоретические знания для решения практических задач</p>	4.12	Комбинир	
<b>Интернет (19 ч)</b>							
27/1	Организация глобальных сетей.	1	<p><b>Научатся:</b> решать задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; <b>Коммуникативные:</b> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением</p>	9.12	Комбини рованная.	

			оценивать количественные параметры мультимедийных объектов	компьютеров.			
28\2	Практическая работа №18 «Интернет.Работа с электронной почтой»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями;</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи.</p> <p>Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.</p>	11.12	Комбинированная.	
29/3	Практическая раб.№19 « Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференц»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию. <b>Познавательные:</b> основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, умение слушать и задавать вопросы, контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p> <p>Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам,</p>	16.12	Комбинированная.	

				связанным с практическим применением компьютеров.			
30/4	Контрольная работа « Информационные системы и базы данных»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями;</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию. <b>Познавательные:</b> навыки публичного представления результатов своей работы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.</p>	18.12	Текущий контроль	
31/5	Интернет как глобальная информационная система.	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 11 классе</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	23.12	Фронтальная	

32\6	Практическая работа №20 «Интернет. Работа с браузером»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 11 классе</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	25.12		
33\7	Практическая раб.№21 «Интернет. Работа с браузером»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 11 классе</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	9.01.24		
34\8	World Wide Web-Всемирная паутина	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p>	13.01		



			<p>деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>			
35/9	Практическая работа №22 «Сохранение загруженных web-страниц».	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	15.01		
36/10	Практическая работа №23 «Сохранение загруженных web-страниц»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	20.01		

37/11	Инструменты для разработки web-сайтов	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	22.01		
38/12	Практическая раб.№24 « Работа с поисковыми системами»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	27.01		
39/13	Практ раб.№25 « Работа с поисковыми системами»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат</b></p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и</p>	3.02		

			<b>возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.			
40/14	Создание сайта «Домашняя страница»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	5.02		
41/15	Практическая работа №26 Разработка сайта «Моя семья»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	10.02		
42/16	Практическая раб. №27 Разработка сайта «Моя семья»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.	12.02		

			<p>компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат</b></p> <p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p>	<p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>			
43/17	Создание таблиц и списков на web страница	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат</b></p> <p><b>возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	17.02		
44/18	Практ раб№28 Разработка сайта «Животный мир»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью</p>	19.02		

			образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.			
45\19	Прак раб№29 Разработка сайта «Животный мир»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	24.02		
	<b>Информационное моделирование. Социальная информатика (23ч)</b>						
46/1	Компьютерное информационное моделирование	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание	26.02		

			представления об основных понятиях курса информатики	роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.			
47/2	Прак раб№30 Разработка сайта «Наш класс»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	2.03		
48\3	Прак раб№31 Разработка сайта «Наш класс»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	4.03		
49/4	Моделирование зависимостей между величинами	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью	9.03		

			образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.			
50/5	Практ раб №32 «Проектные задания на разработку сайтов»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	11.03		
51/6	Прект раб №33 Проектные задания на разработку сайтов»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	16.03		

52/7	Модели статистического прогнозирования	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	18.03		
53/8	Практ раб №34 «Получение регрессионных моделей»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.</p>	23.03		
54/9	Практ раб №35 «Получение регрессионных моделей»	1	<p><b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Получат</b></p>	<p><b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p><b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и</p>	6.04		



			<b>возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.			
55/10	Моделирование корреляционных зависимостей	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	8.04		
56/11	Практ раб №36 «Прогнозирование»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	13.04		
57/12	Практ раб №37 «Прогнозирование»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.	15.04		

			компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.			
58/13	Модели оптимального планирования	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	20.04		
59/14	Практ раб №38 «Проектные задания на получение регрессионных зависимостей»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного	22.04		

			основных понятиях курса информатики	человека.			
60/15	Информационные ресурсы	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	27.04		
61/16	Практ раб №39 «Расчет корреляционных зависимостей»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	29.04		
62/17	Информационное общество	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью	4.05		

			образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.			
63/18	Контрольная работа «Информационное моделирование»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	6.05		
64/19	Правовое регулирование в информационной сфере	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	11.05		

65/20	Практ раб №40 Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	13.05		
66/21	Проблема информационной безопасности	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	18.05		
67/22	Практ раб №41 «Решение задачи оптимального планирования»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат</b>	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и	20.05		

			<b>возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.			
68/23	Практ раб №42 Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»	1	<b>Научатся:</b> использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности <b>Получат возможность:</b> систематизировать представления об основных понятиях курса информатики	<b>Регулятивные:</b> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <b>Познавательные:</b> навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ. <b>Коммуникативные:</b> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера. Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	25.05		