

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
С.П.ШАЛУШКА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета. Директор МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка
Протокол от «22» июня 2022 г. № 72/2



Кучменов З.А.

Приказ от «23» июня 2022 г. № 72/2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАСКЕТБОЛ»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 9 до 14 лет

Срок реализации программы: 1 год, 36 часов

Форма обучения: очная

Авторы: Нафедзова Оксана Мухамедовна

Апажева Альбина Мухамедовна

с.п. Шалушка, 2022 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно – правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
- Национальный проект «Образование»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022г. и действует до 01.09.2028г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ 196);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций, по независимой оценке, качества образования»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2017 г. № ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;

- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

- Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;

- Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;

- Приказ Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики от 06.08.2020 г. № 22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

- Постановление местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. №1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе»

- Устав МКОУ СОШ №1 с.п Шалушка

Актуальность данной программы заключается том, что баскетбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Новизна программы заключается в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих

заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодежи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Педагогическая целесообразность, заключается в том, что программа призвана помочь учащимся, имеющим спортивные данные, реализовать свои природные задатки. Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий баскетболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Адресат программы - учащиеся 9-14 лет.

Срок реализации –1 год, 36 недель, 36 часов.

Режим занятий - 1 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут.

Наполняемость групп - Формируются разновозрастные группы, численностью от 10 до 15 человек. Состав группы учащихся –постоянный.

Формы занятий:

- индивидуальная
- групповая

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся устойчивых потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством овладения основами игры в баскетбол.

Задачи

Предметные:

- популяризировать баскетбол и привлечь максимальное количество детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепить здоровье обучающихся, закалять организм;
- овладеть основами баскетбола как вида спорта.

Метапредметные:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков игры;
- всесторонне развить физические способности обучающихся.

Личностные:

- выработать организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Общезначительная подготовка	12	3	9	
1.1	Общеразвивающие упражнения	4	1	3	входное тестирование
1.2	Упражнения на снарядах и тренажерах	4	1	3	зачет
1.3	Спортивные и подвижные игры	4	1	3	зачет
2	Техническая подготовка	12	4	8	
2.1	Приемы и передачи мяча	3	1	2	зачет
2.2	Поддачи мяча	3	1	2	зачет
2.3	Стойки	3	1	2	зачет
2.4	Нападающие удары, Блоки	3	1	2	зачет
3	Тактическая подготовка	12	4	8	
3.1	Тактика подач	6	2	4	Сдача нормативов
3.2	Тактика приемов и передач	6	2	4	Сдача нормативов
4	Всего	36	11	25	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Общая физическая подготовка (12 часов)

Тема 1: Общеразвивающие упражнения (4 часов)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП (1 час)

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. (3 часа)

1.2. Тема: Упражнения на снарядах и тренажерах (4 часа)

Теория: Значение двигательной активности в укреплении здоровья, физического развития и подготовленности. (1 час)

Практика: Освоение навыков тренировок на снарядах и тренажерах, соблюдение техники безопасности при работе со снарядами, тренажерами - (3 часа)

1.3. Тема: Спортивные и подвижные игры (4 часа)

Теория: Движение – жизнь. Роль физической активности в укреплении здоровья (1 час)

Практика: Подготовительные упражнения. Отработка технических приемов: скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (3 часа)

Раздел 2. Техническая подготовка (12 часов):

2.1. Тема: Приёмы и передачи мяча (3 часа)

Теория: Понятие о том, как принимать и подавать мяч (1 час)

Практика: Пас предплечьями в движении. Пас предплечьями на точность. Прыжковые упражнения: блокирования. Боковая передача (2 часа).

2.2. Тема: Подачи мяча (3 часа)

Теория: Начало игры и подача. Правила подачи мяча (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения: имитация падающего удара, техническая подготовка (2 часа)

2.3. Тема: Стойки (3 часа)

Теория: Значение технической подготовки в волейболе (1 час)

Практика: Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища (2 часа)

2.4. Тема: Нападающие удары, блоки (3 часа)

Теория: Индивидуальные действия в нападении: выбор места для выполнения второй передачи у сетки. Значение блокировки ударов (1 час)

Практика: Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования. Прыжки через скакалку (2 часа)

Раздел 3. Тактическая подготовка (12 часов)

3.1. Тема: Тактика подач (6 часов)

Теория: Понятие о взаимодействии всех игроков в команде во время подачи игрока (2 часа)

Практика: подача на точность в зоне – по заданию; индивидуальные действия в защите: выбор места при приеме подачи, выбор способа приема – сверху или снизу; групповые действия в нападении (4 часа)

3.2. Тема: Тактика приёмов и передач (6 часов)

Теория: Понятие о взаимодействии всех игроков в команде во время приема и передачи игроков (2 часа)

Практика: Командные действия в нападении. Командные действия в защите. Расположение игроков на приеме и подаче. (4 часа)

Планируемые результаты

Предметные

у учащихся:

- сформированы знания о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- сформированы умения рационально распределять своё время в режиме дня и выполнять утреннюю зарядку;
- воспитаны навыки вести наблюдение за показателями своего физического развития;
- выработаны способности технически правильно выполнять двигательные действия в баскетболе.

Метапредметные

учащиеся:

- организованы самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности в ее решения;
- обучены правильно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером-преподавателем и сверстниками;
- обучены работать как индивидуально, так и в группе;
- обучены находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Личностные

учащиеся:

- приобрели культуру здорового образа жизни;
- готовы и способны к саморазвитию и самообучению;
- дисциплинированы, внимательны, трудолюбивы и упорны в достижении поставленных целей;
- мотивированы к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- воспитаны и имеют волевой характер, командный дух.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
первый	01.09.	31.05.	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, соответствующий санитарным нормам.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: спортивный инвентарь необходимый при занятии баскетболом.

Информационное обеспечение: sportcalorie.ru > pro...i...ofp...fizicheskaya-podgotovka ; kyokushinprofi.com > ...put-k...specialnaya-podgotovka/; [gigabaza.ru](http://gigabaza.ru/doc/69649-p3.html) > doc/69649-p3.html

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности

Формы аттестации

Для оценки знаний обучающихся, используются: входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль. При наборе учащихся, на начальном этапе формирования коллектива проводится входной контроль с помощью собеседования, прослушивания, для выявления интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки для обучающихся первого года обучения и определения уровня знаний второго года обучения.

Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений на каждом занятии, проводимая в течение учебного года. Текущий контроль может проводиться в формах: творческих работ, выставок, опроса, тестирований, соревнований.

Итоговый контроль - умения и навыки обучающихся демонстрируются на итоговой выставке творческих работ или защиты проекта и итоговым тестированием.

Формы аттестации: Опрос, тестирование, анкетирование, проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы, выставки.

Оценочные материалы.

Сдача нормативов, соревнования, тесты.

Критерии оценок результатов освоения программы

Низкий 30%	0%-	Средний 31%-60%	Высокий 61%- 100%
Обучающийся знает изученный материал, но изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами		Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Список литературы для педагогов:

1. Железняк Ю.Д., Чачин А.В., Сыромятников Ю.П. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2009 г.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник для пед. вузов. – М.: Академия, 2000 г.
3. Никитушкин В.Г. Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта – М.: ИКА, 1998 г.
4. Спортивные игры: Техника. Тактика. Методика обучения: учебник для студентов высших пед. учебных заведений / под редакцией Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Академия, 2002 г.
5. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: Физическая культура и спорт, 1980 г.
6. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие. – М.: Физическая культура и спорт, 1987 г.

Список литературы для обучающихся:

- Литвинов, Е. Н. Физкультура! Физкультура! / Е. Н. Литвинов, Г. И. Погадаев. - М. : Просвещение. 1999.
- Мейксон, Г. Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г. Б. Мейксон, Л. Е. Любомирский, Л. Б. Кофман, В. И. Лях. -М. : Просвещение, 1998.

Интернет ресурсы:

1. [smotrim.ru>article/2797376](http://smotrim.ru/article/2797376)
2. yandex.ru>sport/rubric/volleyball
3. klassikaknigi.info>video-uroki-po-volejbolu/
4. youtube.com>playlist...
5. yrok.pf>library/test_po_fizicheskoj_kulture...temu...
6. infourok.ru>...po-voleybolu-k-opop-po-voleybolu...
7. gigabaza.ru>doc/69649-p3.html